



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখ: ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

- সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১
২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বন্ত পরিচ্ছন্দ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রূট্রিনিয়সহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৪/০১/২০২২
(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)
উপপরিচালক (কলেজ-১)
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখ: ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যালয়ে প্রেরণ করা হল: (জ্যোঁতির ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্বরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইন্সিটিউট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিন্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাতি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২৫ সালের এইচএসলি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুরুষিশস্কৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এগুলি অ্যাসাইনমেন্ট ছিল

অ্যাসাইনমেন্ট নথর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

সঙ্গাইভিডিক অ্যাসাইনমেন্ট নথর ও সংখ্যা

বিষয়	সঙ্গাই ও অ্যাসাইনমেন্ট নথর												আসাইনমেন্ট সংখ্যা
	১ম	২য়	৩য়	৪য়	৫য়	৬য়	৭য়	৮য়	৯য়	১০য়	১১য়	১২য়	
১ ৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২ ৪	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩ ৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪ ৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৫ ৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৬ ১১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৭ ১৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৮ ১৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৯ ১৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১০ ১৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১১ ২১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১২ ২৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৩ ২৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৪ ২৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৫ ২৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৬ ৩১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৭ ৩৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৮ ৩৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১৯ ৩৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২০ ৩৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২১ ৪১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২২ ৪৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৩ ৪৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৪ ৪৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৫ ৪৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৬ ৫১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৭ ৫৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৮ ৫৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৯ ৫৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩০ ৫৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩১ ৬১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩২ ৬৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৩ ৬৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৪ ৬৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৫ ৬৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৬ ৭১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৭ ৭৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৮ ৭৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩৯ ৭৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪০ ৭৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪১ ৮১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪২ ৮৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৩ ৮৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৪ ৮৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৫ ৮৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৬ ৯১	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৭ ৯৩	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৮ ৯৫	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৪৯ ৯৭	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৫০ ৯৯	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

২০২৫

বিষয়: বসায়ন
পদ: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭
তারিখ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট শিখনফল/বিষয়বস্তু	শিখনফল/বিষয়বস্তু (সংকেত/ ধাপ/ পরিষিধি)	নির্দেশনা/ নির্দেশনা (ক্রমিক)	সাফল্যমাত্রার মাণ্ডা/ নম্বর (নির্দেশক)	সাফল্যমাত্রার মাণ্ডা/ নম্বর (নির্দেশক)	ক্ষেত্র মন্তব্য	
২	প্রথম অধ্যায় পরিবেশ বসায়ন	গ্যাস সৃষ্টিসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের আচরণ করতে পারবে; • গ্যাসের গতিতত্ত্বের বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; • আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্শ্বক করণে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> বায়েল, চার্লস/ টেগে-লুসাক, আভাগাঞ্জা, ডাট্টনের আংশিক চাপসমূহ এবং গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা গ্যাসের গতিতত্ত্বের বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্শ্বক করণে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সৃষ্টিসমূহ সম্বন্ধযুক্ত ২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত করতে পারবে;</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও হোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অঙ্গসমূহের ভরের ভিত্তি তার কারণে বাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	৮	৩	২	১

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিঃঃ যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৯	অর্থগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

তুর: এইচএসসি

বিষয় কোড: ৩০৫

পত্র: বিতীয়

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষেত্রিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিতীয়	শিখনফল/বিষয়বস্তু	শিখনফল/বিষয়বস্তু (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা/ নির্দেশনা/	সংক্ষেপ মাত্রা/ নথৰ	ক্ষেত্র মন্তব্য
				নির্দেশক	৮	৭
০২	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অধ্যনিতি ও বাজারনির্তিক অবস্থার সাথে ফরাসি বিপ্লবের বিপ্লব পরবর্তী ফাসের তুলনা করতে পারবে	• প্রাক-বিপ্লব ফাসের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা করতে পারবে • ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে • ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব, বিপ্লবের পরবর্তী সংক্ষারণের বর্ণনা সংক্ষারণমূহূর্যা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্ঘৃত হবে।	• প্রাক-বিপ্লব ফাসের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করলে ৰাজনৈতিক অবস্থা বিপ্লবের ফলাফল বর্ণনা করতে পারলে বিপ্লবের ফলাফল ইতিবাচক ও নেতৃত্বাচক ফলাফল তুলে ধরতে পারলে বিপ্লবের প্রভাব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জননমূহূর্য করতে পারবে। • ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ উপস্থাপনা কৌশল ধরাবাহিকভাবে লিখলে	প্রাক-বিপ্লব ফাসের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করলে ৰাজনৈতিক অবস্থা বিপ্লবের ফলাফল ইতিবাচক ও নেতৃত্বাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে তুলে ধরতে পারলে ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে ধরাবাহিকতা বঙ্গায় রেখে উপস্থাপনা কৌশল ধরাবাহিকভাবে লিখলে	বর্ণনা আংশিক হলে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে
					মোট= ১৬	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বর্ণনাকৃত নথৰ : ১৬

নথৰের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংক্ষিতি

ମରାଟି

ଡକ୍ଟର: ଏହେଚ୍‌ଏସ୍‌ପି

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ	ମନ୍ତ୍ରବା	ଅତି ଉଚ୍ଚ	୦-୫	ଆଶଗତି ପାଇବାଜାନ
୧୩-୧୬	୨୯-୨୯	୫୦-୫୧	୦-୭	ଆଲୋ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অস্যাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সেক্টর ও উদ্যোগ

ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ନାମ:

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

নথিরের বাণিজ	মণ্ডবা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১১	ভাল
০-৯	অহাগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: বিজোয়

বিষয় কোড: ২৫০

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নথৰ				ক্ষেত্র	
				নির্দেশক	৮	৭	৬		
২	২	সুরা বাকারার ১-৩ আয়াতের প্রথম অধ্যয়: সুরা আল বাকারা	• সুরা আল বাকারা: অনুবাদ, শান্ত নথুল ও শিক্ষা অর্থ, শিক্ষা ও মুত্তুকীদের বৈশিষ্ট্য	সুরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ • ৩ নং আয়াতের শিক্ষা • মুত্তুকীদের বৈশিষ্ট্য • বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা • মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	১-৩ আয়াতের অর্থ • ৩ নং আয়াতের শিক্ষা • মুত্তুকীদের বৈশিষ্ট্য • বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা • মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	সার্টিক বালানসহ আবিকাংশফোর্মে আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে নিখন্তে	অধিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	আবিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	একটি আয়াতের অর্থ নিখন্তে
				আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে নিখন্তে	৭ টি বা তার বেশি উল্লেখ করবলো	৭ টির কম বা ৪টির বেশি, উল্লেখ করবলো	৪টি উল্লেখ করবলো	৩টি উল্লেখ করবলো	
				বেশি উল্লেখ করবলো	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করবলো	৮/৯টি উল্লেখ করবলো	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করবলো	৫ টির কম উল্লেখ করবলো	
				বর্তমান সামাজিক শিক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	বর্তমান সামাজিক শিক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা প্রয়োজনীয়তা সম্পর্ক অবিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	বর্তমান সামাজিক শিক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্ক অবিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	বর্তমান সামাজিক শিক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্ক অবিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	বর্তমান সামাজিক শিক্ষাপটে মুত্তুকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্ক অবিকাংশফোর্মে যথাযথভাবে নিখন্তে	অপ্রতুল
				মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় সৃজনশীলভাবে উপস্থপন	মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ফোর্মে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ফোর্মে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুত্তুকী হওয়ার পথে বাঁধাসমূহ উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ফোর্মে উপস্থাপনা সৃজনশীল	অপ্রতুল	
							মোট		

বি: ট্রি: ৮০% - ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০% - ৭৯% সঠিক হলে অবিকাংশ, ৫০% - ৫৯% সঠিক হলে
অংশিক এবং ৪৯% এর বেশ সঠিক হলে অপ্রতুল।
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথৰ: ২০

নথৰের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রযোজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

তারিখ: এইচএসসি

কোড: ২৬৬

বিষয়: উচ্চতর গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	শূল্যাভ্যন নির্দেশনা (যুক্তিঃ)	নম্বর
২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$Z_1 = -1 + i$ এবং $Z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরম্পরাগত ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার ঘোষ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিকূল দ্বার্থা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও একের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>ক) $\frac{Z_1}{3+4j} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) \bar{Z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রবর্তন কর।</p> <p>গ) $\sqrt{Z_1}$ নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $Z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$</p> <p>ঙ) $\frac{1}{2}(Z_1 + \bar{Z}_1) = a$ হলে \sqrt{a} নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন ক) • মান নির্ণয়</p> <p>• m ও n এর মান নির্ণয়</p> <p>খ) • পোলার আকৃতিতে প্রবর্তন</p> <p>• মডুলাস ও আঙুমান নির্ণয়</p> <p>গ) • মডুলাস নির্ণয়</p> <p>ঘ) • বায়ুল নির্ণয়</p> <p>ঙ) • সূত্র প্রয়োগ</p> <p>ঘ) • প্রমাণ</p> <p>• বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়</p> <p>ঙ) • $Z = x + iy$ আকারে প্রবর্তন</p> <p>ঙ) • সকল মান নির্ণয়</p> <p>• x এর দ্বিতীয় মান নির্ণয়</p> <p>• উৎপাদকে বিশ্লেষণ</p> <p>ঙ) • a নির্ণয়</p>	০২ ০১ ০২ ০১ ০২ ০১ ০২ ০১ ০১ ০১

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০১ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অনুগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

ପାତ୍ର: ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ : ଏଣ୍ଡରିଆନ୍ ପ୍ରକାଶନ୍

ক্রম	নথিরের বাণিজ্যিক নথি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	অল
৪	০-০৫	অগ্রগতিসূচক অন্যান্য

২০২২ সালের এইচএসসি পরিক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসোসিএশন

বিষয়: কুবিশঙ্কা
পত্র: দ্বিতীয়

ପ୍ରକାଶକ

ବିଧ୍ୟା କୋଡ: ୨୪୦

অ্যাসাইনমেন্ট-০২ এর পর্ণমান = ১২

নথরের বাণী	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন