



বাংলাদেশ  
স্বাধীনতা  
Bangladesh



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

যশোর সরকারি সিটি কলেজ, যশোর



EIIN NO 116108

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ কোড-০৫০৭

Website: jgcc.gov.bd

E-mail: govtcitycollegejessore@gmail.com

ফোন : ০৪২১-৬৫৭৬৩



তারিখ : ০৮.০৯.২০২১ খ্রি.

## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশ করা হয়েছে।

### ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় ও জমাদানের তারিখ

৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় :	গুচ্ছ-১ (বাংলা) গুচ্ছ-৪ (জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল)
জমাদানের তারিখ ও সময় :	১৩.০৯.২০২১ খ্রি., সকাল ১০টা হতে ২টা পর্যন্ত

বি.দ্র. অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের সময় কঠোরভাবে স্বাস্থ্যবিধি মানতে হবে।

প্রফেসর মোঃ আশরাফ-উদ-দৌলা

আইডি নম্বর ০০০০৬৪৫০

অধ্যক্ষ

যশোর সরকারি সিটি কলেজ, যশোর

প্রফেসর মোঃ আশরাফ-উদ-দৌলা

আইডি নং-০০০০৬৪৫০

অধ্যক্ষ

যশোর সরকারি সিটি কলেজ, যশোর।



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয়: বাংলা  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু	শিখনায়ল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পারিস্থি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (করিয়ে)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
8	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	বে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট					

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি ধরোজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ্রা)		মতব্য	
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
				৩	২	১	
২	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• নন-কর্ডেটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> <li>• কর্ডেটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয়</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে)</p> <p>৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)</p> <p>৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উপস্থাপন (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)</p>	<p>১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ</p> <p>২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি নির্দেশক</p> <p>৩. হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনা করণ</p> <p>৪. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ</p> <p>৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ</p>	<p>শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা</p> <p>হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা</p> <p>প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা</p> <p>পর্বগুলোর দুইটি করে সবমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা</p> <p>পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা</p>	<p>শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা</p> <p>হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা</p> <p>প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা</p> <p>পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা</p> <p>পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা</p>	কোর
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫							
মোট							

নম্বরের ব্যক্তি	মতব্য
১০-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেফ্রিক্স)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	কোর	
২	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিত্তাগের ঙ্ক তেরি করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সময়কালের ভিত্তিতে প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিত্তাগ করতে হবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে হবে</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে হবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং ঔফুতপূর্ণ প্রত্নতত্ত্বিক উৎসসমূহের পরিপূর্ণ বর্ণনা</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিত্তাগ হতে উৎসসমূহের বর্ণনা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং ঔফুতপূর্ণ উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ৩টির বর্ণনা</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিত্তাগ হতে উৎসসমূহের ২টি যুগের বর্ণনা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং ঔফুতপূর্ণ উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ২টির বর্ণনা</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিত্তাগ হতে উৎসসমূহের ১টি যুগের বর্ণনা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং ঔফুতপূর্ণ উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ১টির বর্ণনা</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিত্তাগ হতে উৎসসমূহের ১টি যুগের বর্ণনা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ঔফুতপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা</li> </ul>	মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

মুঠায়ায়ন নির্দেশনা (কৌশল)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	মন্তব্য										
২	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর মৌলিকতা নিকরপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা</li> <li>সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি</li> <li>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে মৌলিকতা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">সংক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৪</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকবিশ লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>১</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে</td> </tr> </tbody> </table>	সংক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর		৪	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	৩	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকবিশ লিখেছে	২	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	১	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	<ul style="list-style-type: none"> <li>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</li> </ul>	মোট	
সংক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর																				
৪	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে																			
৩	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকবিশ লিখেছে																			
২	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে																			
১	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

সূত্র: এইচএসসি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক					মোট
				পৃথিবীর মানচিত্রে	নিরক্ষরেখা	অধিকংশ	আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান	২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান	
২	মানচিত্রে মহাদেশ গুলোর অবস্থান ও পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্রে অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে বাঙ্গলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর মানচিত্রে</li> <li>মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগর</li> <li>মহাদেশ সম্পর্কিত তথ্য</li> </ul>	৪	৭	২	১	ক্রেডিট	মন্তব্য
<p>নির্দেশক</p> <p>পৃথিবীর মানচিত্রে</p> <p>মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি</p> <p>বাংলাদেশ এবং এর বন্ধু রাষ্ট্র</p> <p>মানচিত্রে বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান</p>				<p>নিরক্ষরেখা</p> <p>চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর সঠিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p> <p>সবগুলো মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>বাংলাদেশের ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>মানচিত্রে ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p>	<p>অধিকংশ</p> <p>মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর অবস্থান</p> <p>চিহ্নিতকরণ</p> <p>আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>বাংলাদেশের ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>মানচিত্রে ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p>	<p>২</p> <p>আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p> <p>আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>বাংলাদেশের ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>মানচিত্রে ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p>	<p>১</p> <p>২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p> <p>২টি মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>বাংলাদেশের ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য</p> <p>মানচিত্রে ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান চিহ্নিতকরণ</p>	ক্রেডিট	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	আলো
০-০৭	অগ্রপাতি প্রয়োজন