২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																													অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
		সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																													
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
গুচ্ছ ১	বাংলা	১		২	৩				৪				৫				৬				৭				৮			৯		১০		১০
	ইংরেজি		১	২				৩			৪			৫					৬				৭			৮			৯		১০	১০
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১					২				৩								৪								০৪
গুচ্ছ ২	রসায়ন /ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত						১			২			৩		৪			৫			৬			৭		৮			৯		১০	১০
গুচ্ছ ৩	পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩			৪			৫			৬			৭			৮		৯						১০				১০
গুচ্ছ ৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন					১			২			৩			৪			৫				৬			৭		৮					০৮
গুচ্ছ ৫	উচ্চাঙ্গ সংগীত/ উচ্চতর গণিত/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/পালি/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান / চারু ও কারুকলা/নাট্যকলা /সমরবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ					১			২							৩			৪	৫			৬				৭			৮		০৮
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান | পত্র : প্রথম | বিষয় কোড : ১৭৮ | স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				স্কোর	
					৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায় : কোষ ও এর গঠন	DNA ⇩ RNA ⇩ প্রোটিন	•DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। •ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে । •ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	১.DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ভৌত গঠন চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা		
				২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা		
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা		
								মোট		
									*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১১৭ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
১ চতুর্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয় (আংশিক)	সংস্কৃতি ও সভ্যতা একে অপরের পরিপুরক	• সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে	• উদাহরণসহ সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • উদাহরণসহ সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • সংস্কৃতি ও সভ্যতার বিভিন্ন ধরনের বর্ণনা করতে হবে • সভ্যতা ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক উপস্থাপন করতে হবে	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
সংস্কৃতির ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সংস্কৃতির ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সংস্কৃতির ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
সভ্যতার ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সভ্যতার ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সভ্যতার ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
সংস্কৃতি ও সভ্যতার বিভিন্ন ধরন	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের বিস্তারিত বর্ণনা	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের আংশিক বর্ণনা	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের নাম	সংস্কৃতি ও সভ্যতা যে কোনো ১টি ধরনের নাম		
সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক উপস্থাপন	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ৪টি সম্পর্কের বর্ণনা	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ৩টি সম্পর্কের বর্ণনা	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ২টি সম্পর্কের বর্ণনা		
				মোট		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০ - ১২	অতি উত্তম
০৮ -০৯	উত্তম
০৬ -০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৭১ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	• সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে • সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে • সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য • সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা • সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা • ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখতে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে তবে সৃজনশীল নয় এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মোট		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১২৫ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	ভূত্বক ও ভূ অভ্যন্তরের গঠন কাঠামো	• পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে • পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	• বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র • ভূ-অভ্যন্তরের স্তর চিহ্নিতকরণ • ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা • ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ	

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
বিভিন্ন ভূমিরূপের চিত্র	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ ও উদাহরণ	৩টি ভূমিরূপের চিত্রসহ বিবরণ	২টি ভূমিরূপের নামকরণ ও বিবরণ	১টি ভূমিরূপের নামকরণ/ চিত্র		
ভূ-অভ্যন্তরের স্তর গভীরতাসহ চিহ্নিতকরণ	ভূত্বক ও ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের গভীরতা উল্লেখসহ নামকরণ	৩টি স্তরের গভীরতাসহ নামকরণ	৩টি স্তরের নামকরণ	২/১টি স্তরের নামকরণ		
ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তর সীমানাসহ বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ৩টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ২টি স্তরের বিবরণ	ভূ-অভ্যন্তরের ১টি স্তরের বিবরণ		
ভূ-অভ্যন্তরের উপাদান বিশ্লেষণ	ভূ-ত্বকের উপাদানসহ ৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	৩টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	২টি স্তরের উপাদানের বিবরণ	১টি স্তরের উপাদানের বিবরণ		
				মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত　　পত্র: প্রথম　　কোড: ২৬৫　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাটিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
				ক)	• সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২	
					• সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	খ)	• ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
					• ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	গ)	• $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
					• সহগুণক নির্ণয়	০১	
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	ঘ)	• Y নির্ণয়	০৪	
					• ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩	
					• ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২	
					• ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১	
			ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঙ)	• সমাধান নির্ণয়	০৪	
					• $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩	
					• $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২	
					• A^{-1} নির্ণয়	০১	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৮৬ স্তর : এইচএসসি

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা
(সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th></tr>
<tr>
<td>১

প্রথম অধ্যায় : উৎপাদন</td>
<td>দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে উৎপাদনশীলতার ভূমিকা নিরূপণ</td>
<td>• উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
• উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।
• উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
• উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</td>
<td>• উৎপাদনের ধারণা
• অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্ব
• উৎপাদনশীলতার ধারণা
• উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি ছকে উপস্থাপনসহ ব্যাখ্যা
• উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ</td>
<td>
<table>
<tr><th>নির্দেশনা</th><th colspan="5">সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><th></th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>স্কোর</th><th></th></tr>
<tr><td>উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা</td><td>উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোণে উৎপাদনের গুরুত্বের ব্যাখ্যা</td><td>৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td><td>৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td><td>২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td><td>১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা</td><td>উদাহরণসহ যথাযথ ভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ব্যতীত ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>ভুল উদাহরণসহ সংক্ষেপে ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ছকসহ উৎপাদনশীলতা পরিমাপের পদ্ধতি</td><td>ছক অংকন করে ৪টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে</td><td>ছক অংকন করে ৩টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে</td><td>ছক অংকন করে ২টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে</td><td>ছক অংকন করে ১টি পদ্ধতি বর্ণনা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ</td><td>৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে</td><td>কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে</td><td>৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে</td><td>কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">মোট</td><td></td><td></td></tr>
</table>
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
</td>
</tr>
</table>

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১১-১৫	উত্তম
৩	০৬-১০	ভাল
৪	০১-০৫	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচ এস সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৩৯ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন-মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
					নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর			স্কোর
						৩	২	১	
০১ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল উৎপাদনের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস নির্ধারণ	• বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ চিহ্নিত করতে পারবে। • বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ তুলনা করতে পারবে। • বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস চিহ্নিত করতে পারবে।	১. মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল হিসাবে ধান, গম, আম ও পেয়ারা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা ২. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা ৩. মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল উৎপাদনের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করা ৪. মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস হিসাবে ইন্টারনেটসহ অন্যান্য উৎসের গুরুত্ব বর্ণনা করা	১	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	মাঠ ফসল বা উদ্যান ফসল চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	মাঠ ফসল বা উদ্যান ফসল শুধু চিহ্নিত করতে পারা	
				২	বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা	বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ (৪টি) চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা	বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমুহ (২টি) চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করা	
				৩	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল উৎপাদনের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করা	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির ৩টি উৎস বর্ণনা করতে পারা	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির ২টি উৎস বর্ণনা করতে পারা	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির ১টি উৎস বর্ণনা করতে পারা	
				৪	মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের জন্য তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস হিসাবে ইন্টারনেটসহ অন্যান্য উৎসের গুরুত্ব বর্ণনা করা	তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির জন্য ইন্টারনেটসহ ৩টি উৎসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারা।	তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির জন্য ইন্টারনেটসহ ২টি উৎসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারা।	তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির জন্য যে কোনো ১টি উৎসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারা।	
								মোট	
								অ্যাসাইনমেন্ট-০১ এর পূর্ণমান = ১২	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন